



## APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

O Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa Pássaros de Luz, é uma entidade de direito privado, inscrita no CNPJ sob o nº 08.097.314/0001-66, com sede na rua Brusque, nº 241, Centro, no município de Itajaí-SC, foi reconhecida como de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 4930, de 02 de Outubro de 2007, como de Utilidade Pública Estadual, pela Lei nº 15.125 de 19 de Janeiro de 2010, e como de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 184, de 31 de Março de 2015. É considerada apta para a realização de atividades educacionais segundo o Parecer nº 013/2015 emitido pelo Conselho Municipal de Educação – COMED. Também possui registro no Conselho Municipal da Criança e Adolescente – COMDICA sob o nº 07/2014. Para a execução dos atendimentos, conta com a parceria da Fundação Catarinense de Educação Especial e Prefeitura Municipal de Itajaí, através da Secretaria Municipal de Educação e Secretaria da Criança, do adolescente e juventude.

Em 2016 completamos dez anos de funcionamento, consolidando o compromisso com as pessoas com sequelas de lesão cerebral e suas famílias, e também ganhando o respeito da comunidade pelo trabalho realizado.

Durante os dez anos de atividades, o Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa Pássaros de Luz trabalhou incessantemente para cumprir com a missão de *Implantar, difundir e desenvolver a Educação Conduativa, como proposta de atendimento especializado às pessoas com alterações neuromotoras*. As dificuldades foram inúmeras, mas as conquistas e os resultados alcançados por cada aluno, superam as adversidades e nos motiva a continuar e aprimorar o compromisso com os alunos e as famílias das pessoas atendidas.

As Diretorias que geriram a Instituição durante esses dez anos nunca mediram esforços para garantir a continuidade das atividades, da execução dos programas da Educação Conduativa e da contratação de profissionais qualificados para o atendimento especializado. Um dos grandes desafios da Instituição é contratar e garantir a permanência de um profissional estrangeiro formado em Educação Conduativa, que é chamado de “condutor(a)”.

É importante salientar que o trabalho do “condutor” exige uma formação específica e intensiva sobre os princípios teóricos e metodológicos da Educação Conduativa. Nossa maior dificuldade é que não temos essa formação no Brasil, por isso necessitamos trazer os profissionais formados na Hungria ou Inglaterra, o que

demanda um investimento alto para garantir a qualidade efetiva no atendimento especializado. Em 2016 a Instituição contratou uma Condutora Húngara, Andrea Rita Simon, que atuou de fevereiro a dezembro.

O envolvimento da Diretoria e dos pais durante o ano, garantiu o sucesso das promoções realizadas para captação de recursos e eventos comemorativos como: Dia das mães, Festa Junina, Dia das Crianças, Homenagem aos professores, Rifas, o 6º Galeto Solidário, Calendário 2017 e a Festa de Encerramento do Ano.

### **DIRETORIA 2015/2017**

**Presidente:** Viviane Regina Cláudio dos Santos

**Vice-Presidente:** Luciane Aparecida Luchtemberg Lehmkuhl.

**Primeiro Secretário:** Ney Felipe Neves

**Segunda Secretária:** Juliane Tavares Galvão

**Primeira Tesoureira:** Isabela Traple Neves

**Segunda Tesoureira:** Cleoslaine dos Santos Araújo

#### **Conselho Fiscal:**

Ana Paula Halwacks da Silva

Ana Carolina Guenther Weinmann

Elisete Peper

**CONDUTORA 2016:** Andrea Rita Simon

**DIRETORA:** Gracia Maria Nascimento Corrêa

**COORDENADORA:** Cristiane Nadaletto



## MISSÃO

*“Implantar, difundir e desenvolver a Educação Conduativa, como proposta de atendimento especializado às pessoas com alterações neuromotoras, para alcançar a maior funcionalidade possível das pessoas que sofreram lesão cerebral, de forma a adquirir bem-estar e qualidade de vida, a ter acesso à atividade de estudo ou trabalho e, principalmente, a obter a máxima independência pessoal e social”.*

Objetivos da entidade	Realizações em 2016
<b>Atender crianças e adolescentes através dos programas de Educação Conduativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de avaliações para o ingresso de novos alunos.</li> <li>- Em 2016 foram matriculados 13 novos alunos, totalizando 34 alunos</li> </ul>
<b>Manter um espaço adequado ao funcionamento dessa proposta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parceria com a Secretaria Municipal de Educação e com a Secretaria Municipal da Criança, do Adolescente e da Juventude.</li> <li>- Ação entre amigos.</li> <li>- 6º Galetto Solidário.</li> <li>- Calendário 2017.</li> </ul>
<b>Ter uma equipe formada por profissionais para desenvolvimento dos programas de Educação Conduativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contratação da Condutora (profissional estrangeira formada em Educação Conduativa pelo Instituto Pető na Hungria).</li> <li>- Parceria com a Fundação Catarinense de Educação Especial com cedência de profissionais.</li> </ul>
<b>Cuidar da capacitação e da formação continuada desses profissionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de Formação Continuada com no mínimo de 120 h/ano.</li> </ul>
<b>Oferecer orientação e acompanhamento aos pais ou familiares das pessoas atendidas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião mensal de pais para orientação e troca de experiências.</li> <li>- Projeto Sala Aberta</li> <li>- Orientação de Massagem e Alongamento.</li> </ul>
<b>Divulgar a Educação Conduativa através de cursos e capacitação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso “Inclusão: Aprendizagem para todos” em parceria com a Secretaria Municipal da Criança, do Adolescente e da Juventude, para os profissionais da Educação.</li> </ul>



## **SOBRE A EDUCAÇÃO CONDUTIVA**

A Educação Condutiva foi desenvolvida na década de 40 por András Petö, em Budapeste na Hungria. Este médico, insatisfeito com as práticas tradicionais aplicadas às pessoas com lesões cerebrais, fundamentou sua teoria e prática no conceito de “plasticidade cerebral” que reconhece a capacidade de flexibilidade do cérebro, que mesmo lesionado, quando estimulado, não cessa de aprender.

A Educação Condutiva é um método abrangente de aprendizagem, recomendado para pessoas com alterações neuromotoras aprenderem a realizar ações de forma específica e consciente. Entendendo de uma forma simples, são ações que as crianças sem deficiência, aprendem através de experiências de vida diária e que as crianças com sequelas de lesão cerebral, precisam ser estimuladas a aprender.

As pessoas com sequelas de lesão cerebral, como nos casos de: Paralisia Cerebral, mielomeningocele, hidrocefalia, AVC, traumatismos medulares ou cranianos, Parkinson, Esclerose múltipla, podem apresentar uma condição neurológica com déficits de mobilidade e, geralmente, um conjunto de condições associadas que podem afetar muito o acesso a ambientes educacionais, bem como a capacidade de processar informações e aprender.

Isso não significa que não podem aprender. Os programas da Educação Condutiva são concebidos em um ambiente educacional para proporcionar às crianças apoios para maximizar a sua capacidade de aprender e interagir com seus pares.

No Brasil, ainda é pouco conhecida. É ainda mais comum na Europa do que na América do Norte. A Educação Condutiva envolve todos os aspectos da funcionalidade - do funcionamento físico à comunicação, do desenvolvimento cognitivo à interação social, à experimentação e à aceitação psicológica, bem como a forma como todos esses componentes interagem.

A Educação Condutiva leva em conta que as pessoas com deficiência têm diferentes necessidades de aprendizagem para realizar as ações do dia a dia.

Para esta metodologia é importante o processo de estimulação do desenvolvimento cognitivo, da conexão emocional e física durante as tarefas para que a pessoas sintam-se motivadas para entender, aprender e realizar com sucesso.

**Alguns objetivos da Educação Conduativa:**

- ✓ Desenvolvimento da personalidade
- ✓ Vida independente
- ✓ Desenvolvimento de coordenação motora
- ✓ Desenvolvimento da fala e da linguagem
- ✓ Integração sensorial
- ✓ Aprendizagem
- ✓ Adaptação física
- ✓ Aceitação psicológica
- ✓ Estimulação emocional
- ✓ Interação social

Educação Conduativa foi criada a partir do conceito da neurologia de “plasticidade cerebral”, que reconhece a capacidade de readaptação do cérebro, sobre o pressuposto de que o dano ao sistema nervoso central, que provoca a disfunção motora, pode ser superado através de estratégias de aprendizagem especializada e que o sistema nervoso pode gerar novas conexões neurais. São planejadas tarefas para ensinar as pessoas a realizar ações do cotidiano como se vestir, calçar os sapatos ou comer.

Outro conceito básico da Educação Conduativa é trazido da pedagogia: a aprendizagem. Como András Petö, criador da Educação Conduativa, entendeu que as desordens motoras são dificuldades de aprendizagem, as crianças são ensinadas a se verem como participantes ativos em sua própria educação; eles são encorajados a ser solucionadores de problemas e desenvolver uma personalidade "ortofuncional", autossuficiente que promove:

- Participação ativa
- Iniciativa
- Determinação
- Motivação
- Independência

Apresentamos a seguir o relatório das atividades desenvolvidas em 2016:



## ATENDIMENTOS REALIZADOS

Os programas da Educação Conduativa são realizados em grupos, proporcionando uma atmosfera de valorização e reconhecimento mútuo e exerce influência significativa nos outros. Em 2016 os alunos foram organizados em 5 grupos. Essa organização foi realizada pela Condutora após a avaliação individual, seguindo também diagnósticos e faixa etária dos alunos.

Para organizar os grupos, a Condutora analisa como a interação grupal e as especificidades individuais poderão contribuir para o desenvolvimento dos alunos e como as trocas sociais favorecerão na aprendizagem do grupo. Essa composição das características do grupo é fundamental, pois os alunos com condições melhores de atenção ou movimento podem estabelecer pontes de mediação para os colegas do grupo. As experiências compartilhadas oferecem apoio e força ao indivíduo. O clima e as atitudes de entre ajuda reduzem a ansiedade e têm o objetivo de despertar sentimentos de segurança, autoestima, encorajamento e apoio para o sucesso.

Trabalhando conjuntamente, respeitando-se em seus tempos individuais de realização das tarefas e aplaudindo-se em seus progressos, as pessoas percebem a importância do papel ativo de cada um e sentem-se importantes e valorizadas no grupo.

Outro princípio fundamental da Educação Conduativa é a continuidade e a intensidade dos atendimentos aos grupos, pois são fundamentais para a obtenção de resultados. Por isso, os grupos são atendidos diariamente, com carga horária mínima diária de 1 hora e 30 minutos, sendo fundamental para a aprendizagem e o desenvolvimento das habilidades motoras, cognitivas, sociais e emocionais do aluno.

## ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS

Em 2016, os grupos foram assim organizados:

No período matutino foram atendidos 2 grupos, de 2ª a 6ª feira:

**Grupo Infantil I:** alunos de 03 a 06 anos, atendimento de 01h45m.

**Grupo Jovens:** alunos a partir de 9 anos, atendimento de 01h45m.

No período vespertino foram atendidos 3 grupos, de 2ª a 5ª feira:

**Grupo Infantil II:** alunos de 03 a 06 anos, atendimento de 01h45m diárias.

**Grupo Adolescentes:** alunos de 11 a 26 anos, atendimento de 01h45m diárias.

**Grupo de mães e bebês:** alunos de até 3 anos, atendimento diário de 01h30m.

### Grupo Infantil I e II



### Grupo Mães e Bebês



### Grupo Jovens





## AVALIAÇÃO

A Educação Conduativa tem uma prática voltada ao desenvolvimento do ser integral, organizando seus princípios para desenvolver um processo educacional com aprendizagens gradativas. A organização e planejamento dos programas e tarefas diárias visa trabalhar de forma integrada o desenvolvimento cognitivo, social, afetivo e motor.

A avaliação nos programas da Educação Conduativa acontece continuamente para o planejamento das próximas atividades, assim como, para as tomadas de decisões e estabelecimento dos objetivos. A avaliação é indispensável para visualizar o andamento do processo de aprendizagem dos alunos e identificar o progressos e retrocessos.

Segundo Jussara Hoffmann (2005), observar, compreender e explicar uma situação não é avaliá-la; essas ações são apenas parte do processo. A avaliação vai além da investigação e da interpretação da situação, a avaliação envolve reflexão e ação para promover a melhoria da situação, sustentando e orientando a prática. Encontramos nos aportes teóricos da Educação Conduativa, a “observação conduativa” que entendemos como a melhor forma de avaliar: uma observação comprometida com reflexão e mudança pautada no processo de desenvolvimento do aluno.

Nesta perspectiva, compreendemos a avaliação como um processo contínuo e complexo, que englobam várias ações, pois além de compreender como o aluno aprende, o(a) condutor(a) e os facilitadores precisam desvendar o funcionamento cognitivo, para poder planejar o que fazer, visando favorecer a aprendizagem e o desenvolvimento, não esquecendo da relevância e influência dos aspectos afetivos e sociais.

O(A) condutor(a) estabelece objetivos individuais e coletivos para um período de quatro semanas, que estão disponíveis no mural das salas e são entregues aos pais. Nos programas diários são estabelecidos objetivos individuais de acordo com as atividades que serão realizadas e no final de cada programa são realizados os feedbacks, possibilitando reflexão, motivação e autoavaliação. Os objetivos abordam o desenvolvimento integral nas áreas motoras, social, cognitiva e afetiva.



Podem ser objetivos, tais como:

- Relaxar durante os programas;
- Promover maior atenção e concentração durante os programas;
- Melhorar o controle do equilíbrio e estabilidade em pé;
- Aumentar flexão nos joelhos;
- Acostumar-se progressivamente ao uso do colete;
- Estimular controle cefálico;
- Estimular marcha com ajuda frontal;
- Promover hábitos de higiene.
- Respeitar limites e regras grupais.

O olhar “observador” do(a) condutor(a) é essencial no processo de avaliação na Educação Conduativa, visando descobrir as condições necessárias e a melhor forma para que cada aluno complete a sua tarefa. Hári (1988) considera que a “observação conduativa” é uma das tarefas mais importantes do condutor, talvez a mais importante, pois o olhar atento do condutor, possibilita a organização da melhor forma de ajudar cada um a conseguir a sua independência funcional.

Com a observação, o condutor planeja os objetivos pretendidos e avalia os alcançados, assim como os pontos de partida do estudante e seus pontos de chegada, mudanças percebidas de comportamentos e objetivos alcançados pelo grupo.

Na prática, o processo de avaliação estabelecido nesta instituição, segue as seguintes etapas: avaliação inicial realizada pelo condutor ou condutora, parecer descritivo mensal realizado pelos facilitadores, estudo de caso mensal realizado por toda a equipe. Ao final de cada ano, a equipe elabora um parecer final com a apresentação do desenvolvimento de cada um.



## FORMAÇÃO CONTINUADA DOS FACILITADORES

Para a realização das atividades desenvolvidas no Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa “Pássaros de Luz”, em 2016 recebemos 9 profissionais cedidos através da parceria com a Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE). Dos 9 profissionais da área da Educação (educação física e pedagogia): 1 profissional efetivo foi cedido para trabalhar na área administrativa da Instituição e os 8 demais foram contratados em regime temporário pelo Estado e atuaram como Facilitadores dos alunos nos programas da Educação Conduativa.

Considerando as disfunções motoras que as pessoas com lesão cerebral apresentam, são necessários os facilitadores para a mediação da aprendizagem com os alunos. Portanto os facilitadores são profissionais que auxiliam o(a) condutor(a) nos programas da Educação Conduativa.

Na Educação Conduativa a facilitação assume um aspecto educacional, podendo ser compreendida, numa visão geral, como todas as formas de ajuda que a pessoa pode receber para impulsionar o seu desenvolvimento, podendo ser um apoio manual, verbal, instrumental, social ou a estratégia própria da Educação Conduativa, a “intenção rítmica”.

Para dominar as técnicas da Educação Conduativa e compreender os princípios da facilitação, se faz necessário a capacitação dos profissionais que auxiliam o(a) Condutor(a), uma formação específica e intensiva sobre os princípios teóricos e metodológicos.



A formação dos facilitadores além dos elementos e princípios da Educação Conduativa, aborda também conteúdos que esclarecem as alterações neuromotoras numa pessoa com sequelas de lesão cerebral.

As sequelas motoras ocasionadas pela lesão cerebral podem provocar alterações e comprometimento dos movimentos corporais, geralmente caracterizadas por alterações no tônus muscular, do equilíbrio corporal e da coordenação dos movimentos.

A formação dos facilitadores é de extrema importância, pois a Educação Conduativa é um sistema que integra o processo pedagógico e o processo reabilitacional, incorporando todos os níveis de aprendizado: físico, emocional e intelectual, em uma aprendizagem integral. Com isso, o profissional que trabalha diretamente com o aluno deve compreender o aluno em sua totalidade.

Em 2016, o Programa de Formação aconteceu nas sextas-feiras, no período vespertino, de Fevereiro a Dezembro, totalizando 236 horas no ano. Em Fevereiro foi realizado um período de inicial de formação com a nova Condutora, com apresentação da Educação Conduativa, conceito, princípios, metodologia, assim como temas relacionados à Paralisia Cerebral e conhecimentos básicos necessários para realização na prática dos programas da Educação Conduativa.



Segue os temas abordados na Formação dos Facilitadores 2016:

TEMA	CONTEÚDO
Conhecendo a Educação Conduativa: história, princípios e elementos.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sistema Petô ou Educação Conduativa;</li><li>- Biografia de Andrés Petô;</li><li>- Bases da EC: princípios e elementos;</li><li>- Condutor, o grupo, Intenção Rítmica, rotina diária, facilitações e programas.</li><li>- A Proposta Pedagógica;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- As contribuições da Pedagogia e da Neurologia para a EC;</li> </ul>
Conhecendo a Educação Conduativa: função dos facilitadores, normas e regras	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O Papel do Condutor e do facilitador;</li> <li>- Elementos importantes na Facilitação: responsabilidades e funções;</li> <li>- A rotina diária: higiene, alimentação, organização do espaço e preparação dos materiais.</li> </ul>
Observação Conduativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Importância da Observação Conduativa;</li> <li>- O papel da Observação Conduativa;</li> <li>- Avaliação: Status e Pareceres Descritivos;</li> </ul>
O Desenvolvimento infantil, o Apgar e os reflexos primitivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento Infantil: neuromotor;</li> <li>- Apgar;</li> <li>- Reflexos primitivos;</li> </ul>
Conhecendo o corpo humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema Ósseo;</li> <li>- Sistema Muscular;</li> <li>- Alterações musculoesqueléticas;</li> <li>- Sistema nervoso</li> </ul>
Conhecendo o corpo humano: lesão cerebral X Paralisia Cerebral, topografia e causas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceito e causas da Lesão Cerebral.</li> <li>- Classificação Topográfica (monoplegia, diplegia, triplegia, tetraplegia);</li> <li>- Classificação e características dos tônus musculares (espástico, hipotônico, distônico e misto);</li> <li>- Paralisia Cerebral: Conceito, Sintomatologia, Postura e Movimento;</li> </ul>
Conhecendo a prática da Educação Conduativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação Conduativa e a aprendizagem;</li> <li>- Tarefas em série;</li> <li>- Tipos de Programa;</li> <li>- Participação ativa;</li> <li>- Intenção Rítmica: comando e músicas;</li> <li>- Técnicas;</li> <li>- Facilitações;</li> <li>- Mobiliário Petô: Características, Funcionalidade.</li> </ul>
Massagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- História da Massagem;</li> <li>- Benefícios;</li> <li>Utilização e treino das diferentes técnicas da massagem.</li> <li>- Sequência de atividades para o programa de alongamento passivo</li> </ul>
Estudo de Caso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise em grupo sobre avanços no desenvolvimento de cada aluno, as dificuldades e sucessos para alcançar cada objetivo estabelecido pela Condutora;</li> <li>- Realizado 1x por mês;</li> </ul>



## APOIO E ORIENTAÇÃO ÀS FAMÍLIAS

O apoio e orientações às famílias faz parte dos objetivos específicos da Instituição, pois compreende que a participação e o comprometimento dos pais é fundamental no desenvolvimento das crianças e adolescentes. A Instituição se preocupa em orientar os pais e familiares das pessoas com sequelas de lesão cerebral, pois percebe o quanto faz falta as informações básicas e esclarecedoras nos cuidados básicos e preventivos das pessoas com deficiência.

Para alcançar este objetivo específico, promovemos ações que contribuem com informações e orientações sobre o papel da família, ações preventivas, estimulações essenciais, a importância da alimentação saudável, os processos no desenvolvimento humano, etc.

A participação e o comprometimento dos pais no processo de desenvolvimento e aprendizagem é fundamental na consolidação dos objetivos desejados nos programas e atividades da Educação Conduativa. Os resultados positivos são alcançados quando o esforço é conjunto e a parceria se efetiva. Para isso, são promovidas diferentes ações:

### REUNIÃO DE PAIS

A Instituição realiza as reuniões de pais mensalmente, promovendo um momento de troca de experiências e informações. Em 2016 foram realizadas 11 reuniões, buscando proporcionar conhecimento sobre as dificuldades que os familiares encontram no dia a dia, também reflexão sobre os objetivos propostos nos programas da Educação Conduativa e o papel da família para obtenção dos resultados desejados.

Em 2016 as reuniões foram divididas em dois momentos, o primeiro momento ficou sob responsabilidade da Diretoria Pedagógica, com os esclarecimentos sobre os programas da Educação Conduativa, objetivos propostos pela Condutora, temas pedagógicos, prevenções, atividades da vida diária, etc.



No segundo momento, a Diretoria da Associação de Pais utilizou o tempo para organizar as ações e campanhas da Associação, envolvendo todos os pais.



### PROJETO “SALA ABERTA”

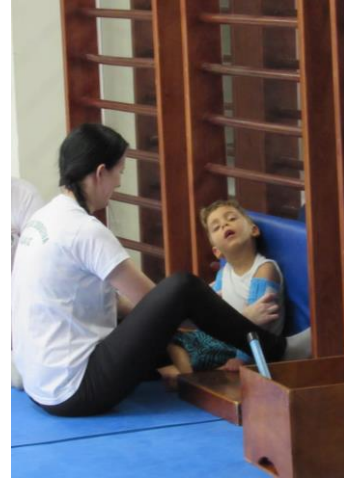
O projeto “Sala Aberta” tem como objetivo principal proporcionar aos pais e familiares a oportunidade de assistir e participar dos programas com os filhos, recebendo orientações, e também, observando as tarefas que estão sendo realizadas, oportunidade de sanar dúvidas e contribuir com sugestões. Os pais observaram seus filhos nos programas da Educação Conduativa, conhecendo as atividades que são realizadas e ao final da Sala Aberta, preencheram uma avaliação com pareceres, sugestões e dúvidas. Em 2016 o Projeto “Sala Aberta” foi realizado nos meses de maio e setembro.



## AVALIAÇÕES INICIAIS

Com a chegada da nova condutora, todos os alunos matriculados para os programas da Educação Conduativa em 2016, foram avaliados individualmente em fevereiro. A avaliação inicial foi realizada pela condutora Andrea Rita com a observação de todos os facilitadores.

No momento da avaliação a condutora analisa o aluno e preenche o Status, um documento próprio da Educação Conduativa, que registra o desenvolvimento físico, cognitivo e social. A avaliação inicial além de possibilitar o conhecimento sobre o desenvolvimento e necessidades do aluno, dá condições da condutora estabelecer os objetivos que serão trabalhados, definir o melhor grupo para o aluno participar e as contribuições dos programas da Educação Conduativa para o seu desenvolvimento.



Além dos alunos matriculados, em 2016 a condutora realizou 13 avaliações iniciais de alunos com possibilidades para ingressar nos grupos. Dos 13, 12 efetivaram matrícula, seguindo a disponibilidade de vagas nos grupos e 1 ficou em lista de espera para 2017.

As famílias das pessoas com deficiência que procuram o Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa “Pássaros de Luz” são atendidas previamente pela diretora ou coordenadora da Instituição, que agendam uma avaliação inicial com a condutora. Essa avaliação é gratuita e a família apresenta o diagnóstico da pessoa com deficiência, o laudo médico e exames iniciais, e também relata a causa da lesão e o processo de desenvolvimento da criança ou adolescente.

As famílias recebem orientações e a devolutiva do que foi observado pela condutora, quais as possibilidades e necessidades para melhorar a qualidade de vida e evitar possíveis lesões musculoesqueléticas, assim como as contribuições dos programas da Educação Conduativa para o aluno avaliado.

## PROJETO “ALONGAMENTO”

Para alcançar também um dos objetivos específicos da Instituição de oferecer orientações e acompanhamento aos pais e familiares das pessoas atendidas, no mês de julho, como acontece todos os anos, foi realizado o projeto “Alongamento”, no qual os pais recebem orientações sobre a importância do alongamento durante as férias, assim como os benefícios sobre o uso das talas e órteses. A Condutora Andrea Rita ensinou as 5 técnicas de massagem que os facilitadores utilizam nos programas e os pais puderam testar e tirar as dúvidas.







## PROJETOS 2016

### CURSO “INCLUSÃO: APRENDIZAGEM PARA TODOS”

Em parceria com a Secretaria da Criança, do Adolescente e Juventude, em 2016 desenvolvemos o Projeto: “Inclusão: aprendizagem para todos”. O projeto teve como objetivo geral oferecer formação continuada aos profissionais da Educação (professores, agentes de apoio da Educação Especial, monitores, segundo professor, professor de sala multifuncional e gestores escolares) que trabalham com alunos com deficiência no ensino regular.

O Curso “Inclusão: aprendizagem para todos” foi proposto com o objetivo de apresentar um novo olhar para a inclusão. Buscamos apresentar e orientar os profissionais da educação (gestores, professores, monitores, agentes de apoio de educação especial, segundo professor, professor de sala multifuncional, etc), visando abordar os principais aspectos que envolvem a Inclusão Escolar, na perspectiva teórica e prática da Educação Conduativa. Assim como, qualificar o atendimento às pessoas com deficiência nas escolas de Ensino Regular.

Durante os cursos, proporcionamos momentos de reflexão, apresentamos alternativas para transformarmos a prática escolar e alcançarmos a tão sonhada inclusão para todos. Não pretendíamos dar receitas a ninguém e nem ensinar a maneira correta e única de se realizar a inclusão, e sim proporcionar a observação, reflexão, socialização e apresentar possibilidades para construirmos a inclusão no Ensino Regular com possibilidades pedagógicas adequadas, estimulando a construção de conhecimentos e o processo de aprendizagem, respeitando as necessidades de cada um, estabelecendo objetivos alcançáveis, desenvolvendo autonomia e segurança através da motivação e autoestima.



Em 2016 foram realizados 14 cursos com duração de 12 horas cada. Os cursos foram planejados e executados em 2 dias:

- **1º Dia do Curso:** 2 Oficinas com duração de 04 horas cada, apresentando os princípios teóricos e práticos da Educação Conduativa através de atividades de observação e prática. Os participantes puderam vivenciar atividades que podem ser desenvolvidas em sala de aula no ensino regular; aprenderam a colocar talas, órteses, coletes e adaptar materiais para as crianças que necessitam;

- **2º Dia do Curso:** Oficina com duração de 4 horas com orientações e confecções de jogos e materiais pedagógicos adaptados.

Os cursos aconteceram nos seguintes dias e horários:

**1º Curso:** 29/04 (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e 06/05 (13h30 às 17h30)

**2º Curso:** 13/05 (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e 20/05 (13h30 às 17h30)

**3º Curso:** 03/06 (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e 10/06 (13h30 às 17h30)

**4º Curso:** 17/06 (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e 24/06 (13h30 às 17h30)

**5º Curso:** 01/07 (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e 15/07 (08h às 12h)

**6º Curso:** 08/07 (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e 15/07 (13h30 às 17h30)

**7º Curso:** 05/08 (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e 12/08 (13h30 às 17h30)

**8º Curso:** 19/08 (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e 26/08 (13h30 às 17h30)

**9º Curso:** 02/09 (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e 09/09 (13h30 às 17h30)

**10º Curso:** 16/09 (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e 23/09 (13h30 às 17h30)

**11º Curso:** 30/09 (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e 07/10 (13h30 às 17h30)

**12º Curso:** 21/10 (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e 27/10 (13h30 às 17h30)

**13º Curso:** 04/11 (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e 11/11 (13h30 às 17h30)

**14º Curso:** 25/11 (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e 02/12 (13h30 às 17h30)

**CARGA HORÁRIA:** Os Cursos aconteceram em duas sextas-feiras, em 03 períodos de 04h cada um, conforme cronograma, totalizando 12h/a.



Um dos objetivos específicos do curso é socializar materiais e acessórios que oportunizem maior funcionalidade e que contribuam com a melhoria do ensino e aprendizagem. O que aconteceu nos segundos encontros dos cursos, nos quais a Especialista em Educação Especial Cláudia Helena Cardoso Vieira ministrou uma oficina com duração de 4 horas, na qual os participantes conheceram e confeccionaram jogos e materiais pedagógico adaptados.

O Projeto foi divulgado através das redes sociais, no site institucional, cartas encaminhadas às escolas (gestores e secretarias) e grupos de professores e monitores.



Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa Pássaros de Luz

### PROJETO "INCLUSÃO: APRENDIZAGEM PARA TODOS"

**Objetivo Geral do Projeto:** Oferecer formação continuada em Educação Especial que oriente estratégias de atendimento especializado aos Profissionais de Educação que atendem crianças e adolescentes com deficiência em seu cotidiano de trabalho.

**Público Alvo:** Profissionais da educação que atuam com alunos com deficiência: gestores, professores, monitores, agentes de apoio de educação especial, professor de sala multifuncional, etc.

Parceria:  Prefeitura de Itajaí

Local: Centro de Educação Conduativa Pássaros de Luz  
Rua Brusque, 241 - Centro - Itajaí - SC  
Tel: (47) 3349-9333  
E-mail: edconduvaitajai@hotmail.com

**FAÇA JÁ SUA INSCRIÇÃO**



Precisamos fomentar a acessibilidade e a inclusão, favorecendo as trocas para a construção da sensibilização e do compromisso de todos, para que a inclusão escolar possa, gradativamente, acontecer. Consideramos que o primeiro passo para

que isso aconteça, é proporcionar a formação dos profissionais que estão direta e indiretamente ligados com a inclusão de pessoas com deficiência no ensino regular.

#### QUADRO SÍNTESE DO CONTEÚDO

Oficinas	Temas	Carga Horária
1ª Oficina	- Educação Conduativa: Observação da prática - Histórico da Educação Conduativa; - Elementos da Educação Conduativa; - Lesão Cerebral: etiologia e classificação - As Contribuições da Educação Conduativa para a inclusão escolar.	08h/a
2ª Oficina	- Cuidados e prevenções: Postura e posição. - Práticas, orientações e adaptações como sugestões para a educação especial	
3ª Oficina	Jogos e materiais adaptados	04h/a
	<b>Total</b>	<b>12 h/a</b>

Com o objetivo de fazer um levantamento do perfil dos profissionais que atuam no Ensino Regular com alunos com deficiência, elaboramos e aplicamos um questionário que foi pensado para conhecer o perfil, formação, interesses e necessidades destes profissionais. No final do projeto, tabulamos os dados e elaboramos um relatório de apresentação dos dados coletados. O relatório foi apresentado à Secretaria Municipal da Criança, do Adolescente e da Juventude ao final da parceria e pretendemos apresentar para a próxima gestão da Secretaria Municipal de Educação (segue anexo).



## CLUBE DE MÃES

Em 2016 a Diretora Gracia conseguiu realizar um desejo antigo de colocar em prática o Clube de mães. O projeto contou com voluntárias e colaboradores para a confecção de almofadas e panos de pratos. As mães puderam aprender crochê e costura.





## CAMPANHA DAS ESPONJAS

Em 2016 continuamos a coleta de esponjas usadas de limpeza de uso doméstico, participando da Campanha das Esponjas da Scotch Brite e TerraCycle. A TerraCycle é uma empresa de reciclagem, que coleta e proporciona um destino mais nobre para as esponjas usadas, que normalmente iriam para o lixo. A Scotch Brite patrocina essa campanha, seguindo a Política Nacional de Resíduos Sólidos.

As esponjas coletadas passam pelo processo de reciclagem, que inclui uma série de procedimentos, como a separação, a lavagem e a extrusão. Os resíduos são transformados em uma nova matéria-prima, que é utilizada para a produção de outros objetos como bancos, lixeiras, etc.

Contamos com vários parceiros para a ampliação da coleta de esponjas em 2016, como: Edificart Construtora e Incorporadora, Lions Clube Centro de Itajaí, OASE-Rebeca de Balneário, Lar Padre Jacó, Restaurantes da praça de alimentação do Shopping Atlântico de Balneário Camboriú e outros colaboradores que os pais dos alunos conseguiram.





## DATAS COMEMORATIVAS

Para a comemoração da **Páscoa**, a Diretoria organizou um Café da Manhã Surpresa para os facilitadores e funcionários.

A Diretoria fez kits de guloseimas para os alunos e também recebemos de surpresa doações de kits dos grupos de Voleibol "Up vôlei" e "Grupo de Vôlei D do Itamirim". O que alegrou os grupos e adoçou o dia de Páscoa dos alunos da Educação Conduativa.



Para comemoração do **Dia das Mães**, a Diretoria Social organizou um café da tarde, que contou com a parceria dos colaboradores da empresa LOCALFRIO que conseguiram a doação de um bolo para as mães.



O café foi organizado para proporcionar um momento de socialização entre as mães dos alunos da Pássaros de Luz.

Para o encerramento do 1º Semestre, a Diretoria Social organizou o tradicional “**Arraiá da Conduativa**”, com a famosa quadrilha, comidas típicas, brincadeiras e concursos. A Festa “Julhina” também é um momento de promover a cultura com os alunos e familiares da Educação Conduativa e a socialização das famílias.



Em Agosto, o CPDEC Pássaros de Luz participou da **XIII Semana da Pessoa com deficiência** promovida pela Secretaria Municipal de Educação e pelo Conselho Municipal da Assistência à Pessoa com Deficiência – COMADEFI. A Instituição participou com o Curso "Inclusão: Aprendizagem para todos" realizado nos dias 19 e 26 de Agosto.





Em Setembro participamos do "**Projeto de mãos dadas pela Paz**", promovido pela Central de Penas e Medidas Alternativas do Fórum de Itajaí-SC. Em comemoração ao Dia Internacional da Paz, convidamos os alunos e familiares a vir de roupas brancas e refletir sobre a paz.

Dia Internacional da Paz  
21 de Setembro



Seja a paz que você deseja ver no mundo!

Grupos Matutinos



Grupos Vespertinos



Dia Internacional da Paz  
21 de Setembro

Seja a paz que você  
deseja ver no mundo!

Em Outubro a Diretoria Social do Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa Pássaros de Luz organizou um almoço em **comemoração ao Dia dos professores.**



Em **comemoração ao Dia das crianças**, os facilitadores planejaram atividades recreativas para os grupos e a Diretoria contratou um pula-pula que alegrou a todos. Houve muita diversão, com todos fantasiados. Ao final foi oferecido um lanchinho especial para as crianças.

### COMEMORAÇÃO DIA DAS CRIANÇAS

Grupo Infantil I



### COMEMORAÇÃO DIA DAS CRIANÇAS

Grupo Infantil II



## COMEMORAÇÃO DIA DAS CRIANÇAS

Grupo Jovens



A Festa de **Encerramento do Ano**, realizada no dia 13 de Dezembro, foi um momento de gratidão e confraternização da Diretoria, funcionários, alunos e familiares e também, uma oportunidade de socializar os resultados alcançados durante o ano.



Para animar a festa recebemos a querida visita da animadora de festas Rita Tita, que nos trouxe muita alegria e amor ao próximo. Recebemos também a colaboração dos parceiros e colaboradores da empresa LOCALFRIO de Itajaí que contribuíram com a doação dos presentes que o Papai Noel entregou aos alunos.

Os funcionários da Empresa LOCALFRIO que colaboraram durante o ano todo, fecharam o ano com uma maravilhosa iniciativa de solidariedade. Segue divulgação no site da empresa.



## COMUNICADO SOCIAL

### ÁRVORE DE NATAL ACOLHEDORA CENTRO PÁSSAROS DE LUZ EDUCAÇÃO CONDUTIVA



**Prezados profissionais,**

Nossos colegas de Itajaí tiveram uma bela iniciativa para fechar o ano com mais solidariedade. Além da tradicional arrecadação mensal, montaram uma linda árvore de natal “acolhedora”, enfeitada com cartões que possuem os nomes e idades das 28 crianças e jovens atendidos pelo Centro de Educação Condutiva Pássaros de Luz, instituição apoiada pela unidade.

Os participantes foram adotados por nossos colaboradores e serão presenteados com brinquedos, roupas, guloseimas, etc.

Nosso CEO, Ricardo Eid, visitou a unidade, ficou muito orgulhoso e fez questão de registrar essa ação com alguns dos participantes!

**Atenciosamente,**

#Pensando  
no Futuro

[www.localfrio.com.br](http://www.localfrio.com.br)





## PROMOÇÕES 2016

Em 2016 a Diretoria do Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa “Pássaros de Luz” promoveu diferentes promoções para captação de recursos e para divulgação do trabalho realizado. A colaboração e o envolvimento de todos os pais garantiram o sucesso dos eventos e atividades durante o ano. As promoções e campanhas são essenciais para a manutenção dos atendimentos diários realizados aos alunos do Centro de Educação Conduativa Pássaros de Luz!



Cesta de Dia das Mães



Cesta de Dia dos Pais



Cesta de Dia dos Namorados

## 6º GALETO SOLIDÁRIO DA CONDUTIVA

No dia 19 de Novembro de 2016 foi realizado o 6º Galetto Solidário da Condutiva, promovido pela Diretoria do Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa “Pássaros de Luz” com apoio de todos os pais dos alunos. Um evento que cada ano recebe mais colaboradores e voluntários que doam seu tempo e disposição para a realização. O evento visa arrecadar fundos e divulgar o trabalho realizado na Instituição.



### Fotos do 6º Galetto Solidário da Condutiva



## CALENDÁRIO SOLIDÁRIO DA CONDUTIVA 2017

30

Encerrando as promoções e campanhas de 2016, foi elaborado o Calendário 2017. Em 2016 foram feitos 5.000 calendários com as fotos dos alunos da Instituição. A venda dos calendários garante não apenas o resultado muito expressivo em arrecadação de verba para os gastos de janeiro e fevereiro, mas também de divulgação do Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa “Pássaros de Luz”. Agradecemos o nosso fotógrafo voluntário Alessandro Roney e a querida Caroline que dedicam seu tempo para a realização deste calendário, bem como todos os patrocinadores que tornaram possível mais esta super promoção. Nossa gratidão!





## VISITAS RECEBIDAS

Além das visitas que recebemos para os cursos e projetos que a Instituição promove, também recebemos várias visitas durante o ano de 2016:

- ✓ No dia 18 de março, recebemos a visita da Presidente da Fundação Catarinense de Educação Especial, Rosemeri Bartucheski. Uma das conquistas dos 10 anos do Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Condutiva Pássaros de Luz é a parceria com a Fundação Catarinense de Educação Especial, que atualmente cede profissionais que trabalham na nossa instituição.



Esses profissionais são fundamentais para os atendimentos diários dos alunos nos programas da Educação Condutiva. A visita foi divulgada no site da FCEE.

- ✓ Em 2016 recebemos a parceria dos Colaboradores da LOCALFRIO que nos visitaram mensalmente e estiveram presente nas principais datas comemorativas de 2016.

- Visitas mensais de colaboradores com doações de produtos de limpeza e higiene;





- ✓ Dia 08 de junho recebemos as alunas do 7º Período do curso de Pedagogia da Faculdade Sinergia de Navegantes, convidadas da professora Regina Correia.



- ✓ Dia 14 de junho, recebemos a visita das turmas Canadá e França do Colégio Fayal, amigos da Conduativa, que escolheram nossos alunos para receber as doações do Projeto Criança Solidária.



Agradecemos as Turmas Canadá e França do Colégio Fayal pelas doações do Projeto Criança Solidária.

- ✓ Além de receber visitas, dia 19 de julho fomos convidados a apresentar a Educação Conduativa e trocar experiências, com os Educadores da APAE de Piçarras.



- ✓ Dia 20/09 recebemos a visita dos educadores e gestores do Lar Padre Jacó. Oportunidade para conhecerem a Educação Conduativa e compartilharmos experiências!



- ✓ Dia 20/06 participamos da Semana Científica e de Extensão do CECIESA-GESTÃO da Univali, Campus de Balneário Camboriú. Os acadêmicos apresentaram projetos de Marketing para divulgação e modernização das ações da Instituição. Além da pesquisa, do interesse e desenvolvimento de projetos de Marketing para a Instituição, nós participamos da Banca de apresentação dos projetos e trocamos ideias, agregando voluntários e parceiros para a Instituição. Desse projeto surgiu a parceria para a reestruturação do site institucional. 34



Ao finalizar mais um relatório com atividades de mais um ano, o sentimento mais forte que fica e nos motiva é o de gratidão: pelos objetivos alcançados em parceria com todos, pelas lições vividas e aprendidas e a certeza de que cada um pode fazer a sua parte para este mundo ser melhor.

Encerramos colocando uma frase de Andrés Petö, idealizador da Educação Conduativa, que com seu exemplo, sua tenacidade e sua capacidade em acreditar no potencial das pessoas, nos deixou seu legado.

*"Não me pergunte o que eu posso fazer para as crianças com paralisia cerebral, mas pergunto-me o que eles podem aprender a fazer por si mesmos". (Petö)*



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover: As setas do caminho**. 7. ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.

HÁRI, M. **The human principle in Conductive Education**. Budapest: International Petö Institute, 1988.